

آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نام درس: پاتولوژی عمومی	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: پیراپزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر خادم الحسینی
-------------------------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع

منابع اصلی درس: Basic Pathology 7th ... ed kumar

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		آزار و مرگ سلولی (۲ جلسه)	۱- اتیولوژی و علل ۲- آسیب برگشت پذیر و برگشت ناپذیر ۳- نکروز و انواع آن ۴- تجمع داخل سلولی و انواع آن ۵- تطابق سلولی		Learning Discussion Programmed	پروژکتور اسلاید CD Labtop	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ارائه کنفرانس کوئیز در پایان جلسات هر ارگان	امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه ارائه کنفرانس ۱/۵ نمرات کوئیز ها میانگین ۱/۵
۲		نئوپلازی (۳ جلسه)	۱- تعریف نئوپلازی ۲- نام گذاری تومورهای خوش خیم و بدخیم ۳- مشخصات سلولهای تومورال ۴- کارسینوژنز ۵- تظاهرات کلینیکی ۶- درجه و مرحله بندی تومور		"	"	"	"	"
۳		التهاب حاد و مزمن (۲ جلسه)	۱- تعریف التهاب ۲- علایم التهاب ۳- التهاب گرانولومایی ۴- علل التهاب ۵- تغییرات هیستولوژیکی التهاب	"	"	"	"	"	"

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان

یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

فرم طرح درس

نام درس: پاتولوژی عمومی	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: پیراپزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر خادم الحسینی
-------------------------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع

منابع اصلی درس: edkumar 7th Basic Pathology

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۴		بیماریهای محیطی و تغذیه ای (۱ جلسه)	۱- آلودگی های محیطی ۲- آسیب توسط عوامل شیمیایی ۳- آسیب توسط عوامل فیزیکی ۴- اختلالات تغذیه ای		Learning Discussion Programmed	پروژکتور اسلاید CD Labtop	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ارائه کنفرانس کوئیز در پایان جلسات هر ارگان	امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه ارائه کنفرانس ۱/۵ نمرات کوئیز ها میانگین ۱/۵
۵		ترمیم (۱ جلسه)	۱- ترمیم بافت ۲- انواع سلولها (بایدار، نابایدار و دائمی) ۳- مراحل ترمیم ۴- فاکتورهای موثر بر ترمیم ۵- انواع ترمیم	"	"	"	"	"	"
۶		بیماریهای عفونی (۲ جلسه)	۱- سدهای دفاعی میزبان در برابر عفونت ۲- گسترش میکروبی ۳- رها شدن میکروبها از بدن ۴- مکانیسم بیماریها بوسیله عوامل عفونی ۵- پاسخ التهابی به عوامل عفونی ۶- ایمنی بر علیه میکروبها	"	"	"	"	"	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان

یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.